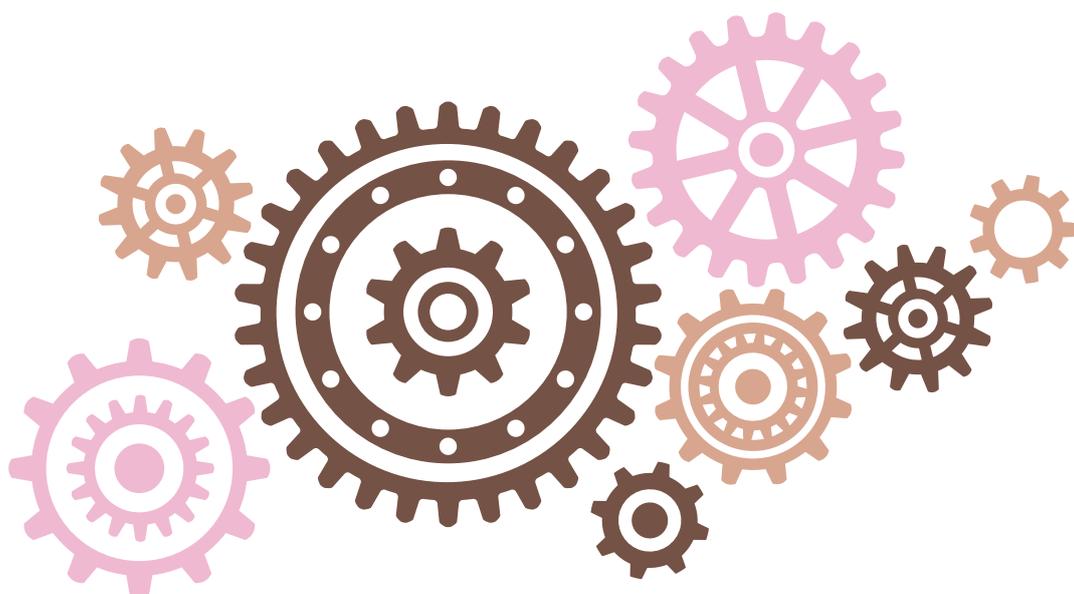


# *Catalogue formations* **2025**



## **FORMATIONS ET INTERVENTIONS**

À l'intention des professionnels  
de la santé et de la petite enfance





# Raphaëlle LÉSEL

## Educatrice de jeunes enfants libéral Formatrice et superviseur petite enfance

### ÉDITORIAL

Je suis heureuse de vous présenter mon catalogue de formation :

*“Les enfants d’aujourd’hui sont les adultes de demain”*

Éducatrice de jeunes enfants j’ai d’abord travaillé en structure petite enfance pendant plusieurs années dont les dernières en direction.

En 2016, je passe le pas de devenir libéral afin d’accompagner les familles avec leur jeune enfant afin de pouvoir les aider à mieux comprendre leur enfant.

Puis, je co-fonde l’association “Du Cocon au Papillon” , afin de rassembler des professionnels spécialisés chacun dans leur domaine et proposer des évènements, ateliers et formations pluridisciplinaires, répondant aux besoins de tout professionnel de la petite enfance et par conséquent, aux besoins des enfants qu’ils accueillent.

En 2021, je suis certifiée “Formatrice petite enfance” afin de pouvoir accompagner les professionnels en structure ou qui sont en lien avec les enfants.

Les différentes formations sont mis en place de manière à être le plus participative possible en lien avec le terrain et les spécificités de vos lieu de travail.

#### Pour qui ?

Pour les professionnels des structures petites enfances. Assistants maternels ou autres contextes professionnel petite enfance, de la périnatalité, salarié ou non.

#### Pourquoi ?

Se former, s’informer, prendre du recul sur sa pratique ou en apprendre de nouvelles.

#### Comment ?

Les formations peuvent s’effectuer au sein de votre structure lors d’une journée pédagogique.

Ou lors de formations indépendante (initiale ou continue) en présentiel ou en ligne.

Les thématiques peuvent être adaptées en fonction de vos besoins et attentes Certaines formations peuvent être prise en charges en partenariat avec d’autres organismes.

Un devis personnalisé vous sera fourni sur demande.

# S O M M A I R E

## Interventions et formations à destination des professionnels

Formation au portage des bébés.....	p.5
Information portage des bébés.....	p.6
Accompagnement du développement moteur.....	p.7
Les réflexes archaïques et la petite enfance.....	p.8
Accompagner les situations difficiles en lien avec les réflexes archaïques.....	p.9
La communication	
Les autres thématiques.....	p.10
Analyse des pratiques professionnelles.....	p.11

## Interventions à destination des familles

Les différentes thématiques .....	p.12
-----------------------------------	------

## Interventions à destination des enfants

Les différentes thématiques.....	p.14
----------------------------------	------

## Les différents organismes avec qui je travaille

Les différentes thématiques.....	p.16
----------------------------------	------

# *Formations et interventions pour les professionnels*



# Formation portage bébés



## OBJECTIFS

### DE FORMATION

- Utiliser des techniques de portage à bras physiologique pour l'enfant et le professionnel
- Connaître les différents outils de portage dans l'accompagnement du jeune enfant et savoir les mettre en pratique
- Accompagner et comprendre le besoin affectif de l'enfant

### PÉDAGOGIQUE

- Identifier et connaître l'intérêt du portage comme base à la sécurité affective du jeune enfant.
- Découvrir l'outil de portage comme atout quotidien professionnel.
- Comprendre les enjeux affectifs d'un tout petit
- Comprendre la physiologie du bébé et ses différentes étapes de développement
- Intégrer l'enfant dans son portage à bras
- Connaître et comprendre le portage dit "physiologique".
- Connaître les différents outils de portage dans l'accompagnement du jeune enfant et savoir les mettre en pratique.
- Utiliser les outils de portage de manière sécuritaire



## Informations complémentaires

<b>DURÉE</b>	<i>Une journée soit 7h de formation</i>
<b>PUBLIC</b>	<i>Professionnels de la petite enfance ou périnatale</i>
<b>TYPE DE FORMATION</b>	<i>Formative et participative</i>

***Un support de fin de formation ainsi que des vidéos tutos sont transmis aux stagiaires***

# Information portage bébés



## OBJECTIFS

### DE FORMATION

- Utiliser des techniques de portage à bras physiologique pour l'enfant et le professionnel
- Connaitre les différents outils de portage dans l'accompagnement du jeune enfant
- Accompagner et comprendre le besoin affectif de l'enfant

### PÉDAGOGIQUE

- Identifier et connaître l'intérêt du portage comme base à la sécurité affective du jeune enfant.
- Découvrir l'outil de portage comme atout quotidien professionnel.
- Comprendre les enjeux affectifs d'un tout petit
- Comprendre la physiologie du bébé et ses différentes étapes de développement
- Intégrer l'enfant dans son portage à bras
- Connaitre et comprendre le portage dit "physiologique".
- Connaitre les différents outils de portage dans l'accompagnement du jeune enfant



## Informations complémentaires

### DURÉE

*3h min*

### PUBLIC

*Professionnels de la petite enfance  
ou perinatale*

### TYPE DE FORMATION

*Formative et participative*

***Possibilité de démonstration mais pas de temps pratique car manque de temps pour assurer la sécurité de tous***

# Accompagnement du développement moteurs



## OBJECTIFS

### DE FORMATION

- Connaître les différentes phases de développement du jeune enfant
- Accompagner les différentes phases en permettant à l'enfant d'être acteur
- Identifier les difficultés de l'enfant et savoir les accompagner au quotidien
- Alerter et prévenir en cas de doute sur le développement d'un enfant
- Accompagner les différentes phases en permettant à l'enfant d'être acteur Accompagner et comprendre le besoin affectif de l'enfant

### PÉDAGOGIQUE

- Comprendre les enjeux affectifs d'un tout petit
- Comprendre la physiologie du bébé et ses différentes étapes de développement
- Apprendre des techniques pour accompagner l'enfant dans ses étapes motrices tout en respectant la motricité libre
- Avoir notion de l'importance des réflexes archaïques dans le développement
- Connaître les jeux et matériel adaptés.



## Informations complémentaires

### DURÉE

7h

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance ou perinatale

### TYPE DE FORMATION

Formative et participative

*Un support de fin de formation*

# Les réflexes archaïques et la petite enfance



## OBJECTIFS

### DE FORMATION

- Mieux connaître les étapes de développement de l'enfant de 0 à 3 ans
- Comprendre l'immatunité du bébé
- Acquérir des outils d'observation pour pouvoir accompagner l'enfant
- Avoir des outils d'accompagnement réflexes archaïques adaptés aux jeunes enfants
- Comprendre l'impact des réflexes sur le développement et les futurs apprentissages de l'enfant
- Pouvoir utiliser ces outils pour différentes situations du quotidien

### PÉDAGOGIQUE

- Comprendre qu'est ce que c'est un réflexe archaïque
- Comprendre l'importance du mouvements dans le développement du tout petit
- Connaître les connaissance d'un réflexe mal intégré
- En quoi la motricité libre à l'intégration des réflexes
- Le top 5 des réflexes chez le tout petit
- Connaître des outils d'observation pour mieux identifier les difficultés du jeune enfant.



## Informations complémentaires

### DURÉE

*7h en présentiel\**

### PUBLIC

*Professionnels de la petite enfance ou perinatale*

### TYPE DE FORMATION

*En présentiel ou E-learning*

***Un support de fin de formation ainsi qu'un ebook d'activités***

***\*Possibilité de faire une première partie en demi journée et suivi de plusieurs séances en soirée ou/et avec présence des enfants***

# Accompagner les situations difficiles



## OBJECTIFS

### DE FORMATION

- Mieux connaître les étapes de développement de l'enfant de 0 à 3 ans
- Identifier les situations difficiles entre enfant
- Comprendre le lien entre les situations et les réflexes archaïques
- Avoir des outils d'accompagnement réflexes archaïques adaptés aux jeunes enfants
- Pouvoir utiliser ces outils pour différentes situations du quotidien

### PÉDAGOGIQUE

- Nommer les situations difficiles
- Analyser l'impact sur le comportement de l'enfant
- Connaître les connaissances d'un réflexe mal intégré
- Faire le lien entre les situations difficiles et les réflexes
- Le top 5 des réflexes chez le tout petit
- Connaître des outils d'observation pour mieux identifier les difficultés du jeune enfant.



### Informations complémentaires

<b>DURÉE</b>	<i>7h</i>
<b>PUBLIC</b>	<i>Professionnels de la petite enfance</i>
<b>TYPE DE FORMATION</b>	<i>Formative et participative</i>

*Un support de fin de formation*

# Autres formations possible

## Thématiques

**Le jeu sous toutes ses formes**

**Sensibilisation à la pédagogie Montessori**

**Mise en place d'un projet lecture**

**Le lien d'attachement**

**Les émotions du jeune enfant**

**L'observation en structure (en lien avec les outils de Anne Marie Fontaine)**

**Si vous souhaitez d'autres thématiques ou adapter certaines en fonction de votre projet. Vous pouvez me contacter enfin d'en discuter ensemble**

# Analyse des pratiques professionnelles



## OBJECTIFS

- Accompagner les émotions difficiles et les conflits des enfants par une posture d'écoute et de juste proximité
- Identifier et nommer le positif de façon à valoriser les compétences de chacun
- Enoncer votre point de vue de façon claire et constructive pour poser un cadre ferme et bienveillant
- Créer une relation de confiance et d'échange avec les familles et les collègues
- Gérer les situations conflictuelles avec les enfants et les familles \*

## Informations complémentaires

<b>DURÉE</b>	<i>1h30 à 2h</i>
<b>TYPE DE FORMATION</b>	<i>En présentiel ou Visio</i>
<b>PUBLIC</b>	<i>Professionnels de la petite enfance</i>

# *Interventions pour les familles en structure*



# Interventions pour les enfants en structure

RPE, MAM, Creches, PMI, Médiathèque



## THÉMATIQUES

- Réunions d'échanges parentalité
- Sensibilisation à la pédagogie Montessori
- Ateliers portage
- Ateliers ou suivi massage bébé
- Ateliers autour de la motricité et des réflexes archaïques
- Ateliers fabrication de jeux et d'activités à partir de récup \*
- L'approche Snoezelen
- Favoriser la communication intrafamiliale avec la méthode RE

## Informations complémentaires

**PUBLIC**

*Parents de jeunes enfants*

# *À destination des enfants en structures*



# Interventions pour les enfants en structure

RPE, MAM, Creches, PMI, Médiathèque



## THÉMATIQUES

- Sensibilisation à la pédagogie Montessori
- Ateliers ou suivi massage bébé
- Ateliers autour de la motricité et des réflexes archaïques
- Ateliers fabrication de jeux et d'activités à partir de récup
- Un temps autour du livre
- L'approche Snoezelen



## Informations complémentaires

**PUBLIC**

*Jeunes enfants en structure*

# MES ORGANISMES



## Halppy Academy

Prise en charge avec  
votre OPCO

## Association Du cocoon au papillon- DCAP Formations

Formation en présentiel et en ligne  
pour Réflexes archaïques



## Greta Aquitaine

## Agathe Prepa



## CNFPT

## Wild child



## A consulting

## Dunod formaton





**Afin de répondre au mieux aux besoins de votre structure, chaque demande de formation se fera sur devis personnalisé par mail**

Prestataire de formation enregistré à la DREEDS sous le N°d'activité : 75331237233

SIRET : Siret : 838 606 952 00029

06.80.08.07.28

r.lesel@commeuncocoon.fr

**[www.commeuncocoon.fr](http://www.commeuncocoon.fr)**